pne. Nur die Herausragenden ihrer Fächer werden zum Heidelberg Laureate  $F_0$ . rum eingeladen. Da es für Mathematik und Informatik keine Nobelpreise gibt, gelten ediejenigen als die Besten, die einen dieser Preise gewonnen haben:

wird seit 1936 alle vier Jahre von der International Mathematical Union (IMU) an herausragende Mathematiker unter 40 Jahren vergeben.



> Die IMU Abacus-Medaille wird seit 2022 von der IMU an unter 40-jährige Inormatiker verliehen. Sie ist Nachfolgen des Rolf-Nevanlinna-Preises, der bis 18 vergeben wurde. Zum HLF werden vanlinna- und Abacus-Preisträger



> Der ACM Prize in Computing wird seit 2007 verliehen. Die Association for Compu-Machinery (ACM) schuf damit eine Auszeichnung speziell für junge Informatiker.

CM A.M. Turing Award wird seit rlich für "herausragende Beiträge ch der Informatik" von der ACM . Er ist die wichtigste Ehrung in

belpreis gibt es Er wird jährlich Norwegischen der Wissenergeben "für de Leisereich der





BUHR MAINS TION) GE 52 BERG

restad, die am Large Hadron Collider (LHC) regenen und aus diesen Gelegenheit

bar, dass eine KI den LHC einmal besser steuern könnte als Menschen. Doch aufgrund der physikalischen Rahmenbedingungen habe sie da auch "etwas Angst"

Kyle Cranmer, d lich zur Entdech chens Higgs-Bos derte, sich nicht z wendungszwecke Frage, welchem 2

## Probier's mal mit "heiter scheitern"

Alumnus Michael Bonfert glaubt an die Macht des Improtheaters Von Philipp Neumayr

Das Scheitern gehört zur Wissenschaft genauso wie zum Improvisationstheater. Michael Bonfert, der in diesem Jahr schon zum fünften Mal beim Heidelberg Laureate Forum (HLF) dabei ist und dessen Eröffnung moderiert hat, ist in beiden Disziplinen zuhause. Der 34-Jährige hat über die Interaktion zwischen Mensch und Computer promoviert, seit rund 15 Jahren spielt er in seiner Freizeit Improvisationstheater. An diesem Donnerstag zeigt er

anderen Nachwuchsforschenden in einem Workshop, welche die Grundlagen des Improtheaters sind und wie diese dabei helfen können, gemeinschaftlich Großes zu schaffen. "Ich habe immer wieder

festgestellt, dass vieles aus dem Improvisationstheater universell anwendbar ist", sagt Bonfert, "gerade auf Zusammenarbeit im Team." Er ist überzeugt: "Jede Projektarbeit profitiert von den Prinzipien der Kooperation im Improtheater." Bonfert nennt zwei Grundprinzipien, auf die es ihm ankommt. Da ist zunächst das "Yes and". Das "Ja" stehe für das "bedingungslose Zustimmen", wie der 34-Jährige sagt. "Das Annehmen von Realität, wie der Spielpartner sie gerade schafft." Und das "und" bedeute, dass zu dieser Realität von jeder Person im Gegenspiel noch ein kleines Detail hinzugefügt wird. Bonfert erklärt es anhand eines einfachen Beispiels: Person A sagt: "Ich bin deine Mama." Daraufhin Person B: "Ja, du bist meine Mama, und wir sitzen gerade in der Küche." Person A: "Ja, wir sitzen in der Küche, und wir haben gerade einen Kuchen gegessen." Person B: "Ja, wir haben gerade einen Kuchen gegessen, weil heute mein Geburtstag ist." Auf diese Weise baue sich Stein um Stein

eine improvisierte Geschichte, ohne dass man sich diese vorher hätte ausdenken müsen, sagt Bonfert. "Das ist schon der ganze Trick an der Sache." Das zweite, ihm besonders wichtige Grundprinzip nennt er "heiter scheitern": "Man muss mit einer gewissen Leichtigkeit akzeptieren, dass die Dinge immer wieder auch schiefgehen."

In seinen Workshops setzt Bonfert die Teilnehmer auf einem Stuhl, sodass sie eine Minute lang den restlichen Teilnehmern alleine und schweigend gegenübersit-

zen. "Die Person auf dem Stuhl soll nichts machen, einfach entspannt dasitzen und beobachten", erklärt Bonfert. "Und auch das Publikum soll nichts tun, außer die Person auf dem Stuhl beobachten." Der Effekt sei oft verblüffend: Obwohl nichts geschieht, knistert, pulsiert, atmet und schwitzt es. "Dieser Bühnenkontext sorgt dafür", sagt Bon-

fert, "dass die Person vorne eine besondere Erfahrung mit ihrem Körper macht." Diese Übung könne den Teilnehmern helfen, mehr Kontrolle über ihre Selbstwahrnehmung zu entwickeln.

Was die Nachwuchsforschenden aus seinem Workshop mitnehmen sollen? Lernen, Fehler zu akzeptieren und sich davon nicht lähmen zu lassen. Ihr Gegenüber ernst zu nehmen, sich selbst aber nicht zu sehr. Auf dieser Grundlage, meint Bonfert, könnten Menschen miteinander besonders effektiv kooperieren. Die bahnbrechendsten Errungenschaften der Menschheit fußten schließlich auf einer mutigen Zusammenarbeit und positiven Fehlerkultur, so der 34-Jährige. Die Wissenschaft, daran glaubt Bonfert, kann von den Prinzipien des Improtheaters besonders profitieren: "Als Wissenschaftsgemeinschaft haben wir das

## WELCHE ENT

> Tor-Salve gaard, 30 Jahre, Da nemark, University Copenhagen: "Hoffnung gibt mir, dass Technologie zunehmend unter den sichtspunkten vor Ge-Wohlbefinden Nachhaltigkeit er ckelt wird. Das näl eine Zukunft, in der ger etwas ist, mit de müssen, sondern sich ben der Menschen ein

> Bis 27.1 bewerb

San in He

Zeit zum Raum für Freiheit z

Haben Sie ein Naturwissenscl der Informatik i Raum, um Ihre Id

Bewerben Sie s dass Forschende tutionsübergreife entwerfen könne spielen, wie in ein



Michael Bonfert bildet mit Jenny Cramer das Improvisationstheater-Duo mit dem Namen "Un-Michael Bolliert bildet mit Jenny Gramer das Improvisationstrieater-Duo mit dem Namen "Un sachlich". Gemeinsam traten sie in den letzten Jahren in Bremen auf. Fotos: Kreutzer/Bonfert